

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F29-C</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Choroby płuc</b>
	angielskim	<b>Lungdiseases</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
<b>1.6. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15 (w tym 5 godz e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	<b>Rowińska-Zakrzewska E. Choroby układu oddechowego. PZWL – wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2004.</b> <b>Chazan A. Pneumonologia. Alfa-medicapress, Warszawa 2011</b>
	uzupełniająca	Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Medycyna Praktyczna 2009/06 Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji astmy. Medycyna Praktyczna 2007/1

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki schorzeń pulmonologicznych we wszystkich grupach wiekowych  
C2 przygotowanie do zajęć w warunkach oddziału pulmonologii, umiejętność rozpoznawania chorób płuc  
C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi

#### 4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Budowa i czynność układu oddechowego, wady wrodzone układu oddechowego
2. Historia pulmonologii w Polsce i na świecie
3. Epidemiologia chorób układu oddechowego
4. Astma oskrzelowa – objawy, diagnostyka, leczenie. Stan astmatyczny – postępowanie terapeutyczne
5. POCHP – rozpoznawanie, leczenie, postępowanie w trakcie zaostrzeń. Choroby układu oddechowego a rehabilitacja
6. Zapalenia płuc – podział zapaleń płuc, diagnostyka i leczenie. Zasady antybiotykoterapii.
7. Choroby śródmiąższowe płuc: sarkoidoza, samoistne śródmiąższowe zapalenia płuc
8. Niewydolność oddechowa – ostra i przewlekła – postępowanie terapeutyczne. Tlenoterapia
9. **Choroby opłucnej – diagnostyka i postępowanie lecznicze. Pleurodeza chemiczna**
10. **Rak płuca – podział, rozpoznawanie i leczenie**
11. **Gruźlica płuc i mykobakteriozy – epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie – leki przeciwprątkowe**
12. **Zatorowość płucna – diagnostyka i leczenie**

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>kod</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
w zakresie <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób układu oddechowego występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,	E.W7.
w zakresie <b>UMIĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywołane przez czynnik etiologiczny;	C.U12.
U02	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U03	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U04	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	E.U13
U06	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	E.U24

w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a 2rodowisku wiele zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w 2rodowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
W04				+																	
U01				+																	
U02				+																	
U03				+																	
U04				+																	
U05				+																	
U06				+																	
<b>K01-K11</b>																				+	

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wynikach testu		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	<b>5<sup>1</sup></b>	<b>5<sup>1</sup></b>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

<sup>1</sup>e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy